

## *Currículum de Nivel Inicial a 7mo grado*

Kinder 4 - 5		
Lengua	Matemática	Ciencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación y expresión de sensaciones, percepciones y emociones.</li> <li>• Lenguaje formal para expresar opiniones, formular preguntas y respuestas y expresarse.</li> <li>• Comunicación y verbalización de necesidades, emociones, sentimientos, deseos, gustos-disgustos, preferencias, estados de ánimo, opiniones, acuerdos-desacuerdos.</li> <li>• Apropiación de nuevas palabras y construcciones para la designación de diversos elementos reales o imaginarios, características y acciones.</li> <li>• Comprensión de relatos de escenas y situaciones reales e imaginarias.</li> <li>• Comprensión progresiva de narración y relatos sobre temáticas diversas.</li> <li>• Comprensión de mensajes sencillos e indicaciones simples.</li> <li>• Comprensión y anticipación de acciones sobre el uso de diversos formatos textuales: historias, canciones, cuentos y poesías, entre otros.</li> <li>• Producción oral de cuentos, poesías, rimas, trabalenguas, chistes y adivinanzas, entre otros.</li> <li>• Descripción oral de personas, animales, objetos significativos por atributos, cualidades, usos, funciones, costumbres, actividades y ocupaciones.</li> <li>• Exploración y comprensión de diversos textos: carteles, etiquetas, envases y envoltorios.</li> <li>• Observación y anticipación de hipótesis sobre diversos formatos y portadores textuales en distintos escenarios. Reconstrucción de una historia teniendo en cuenta su inicio, conflicto, equilibrio y resolución. Re-narración, ordenamiento.</li> <li>• Recreación de textos narrativos aplicando estrategias de reformulación cada vez más complejas: inserción de nuevos personajes y sucesos, diálogos, cambio de marcos temporales y espaciales, entre otros. Exploración y manipulación de libros.</li> <li>• Lectura dialógica: antes, durante y después</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación espacial</li> <li>• Nociones temporales</li> <li>• Patrones</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Simetría</li> <li>• Memoria</li> <li>• Seriación</li> <li>• Categorización</li> <li>• Tamaño y forma</li> <li>• Mayores que, menores que, igual que</li> <li>• Opuestos y similares espaciales</li> <li>• Criterios de semejanza</li> <li>• Numeración</li> <li>• Concepto de cantidad</li> <li>• Correspondencia cantidad - número</li> <li>• Usos y representaciones numéricas</li> <li>• Posiciones entre objetos</li> <li>• Desplazamientos</li> <li>• Formas geométricas</li> <li>• Resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana.</li> <li>• Pares e impares</li> <li>• Suma</li> <li>• Resta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seres vivos y no vivos.</li> <li>• Diversidad de los seres vivos.</li> <li>• Comportamiento y relaciones de los seres vivos.</li> <li>• Partes del cuerpo.</li> <li>• Crecimiento propio.</li> <li>• Nutrición y estado saludable.</li> <li>• Animales acuáticos, aéreos y terrestres.</li> <li>• Animales salvajes y domésticos.</li> <li>• Plantas. Partes.</li> <li>• Ciclos de vida de la naturaleza.</li> <li>• Sistema Solar.</li> <li>• Nociones temporales.</li> <li>• Estaciones del año.</li> <li>• Cambios en las plantas por estaciones.</li> <li>• Formas de la tierra y el agua.</li> <li>• Frutas, verduras y semillas.</li> <li>• Historia familiar.</li> <li>• Cuidados del agua.</li> <li>• Magnetismo</li> <li>• Flotabilidad de objetos</li> <li>• Reciclaje</li> <li>• Materiales y sus transformaciones</li> <li>• Oficios y profesiones</li> <li>• Experimentos de ciencias</li> </ul>

- Conversación
  - ✓ Reformulaciones
  - ✓ Expansiones
  - ✓ Preguntas
- Juegos de vocabulario
  - ✓ Experiencias
  - ✓ Acciones compartidas
  - ✓ Conversaciones
  - ✓ Cuentos.
- Juegos de sonidos (conciencia fonológica)
  - ✓ Ritmo, rima, alteración: discriminación y producción.
    - \* Canciones
    - \* Retahílas
    - \* Rondas
    - \* Juegos de mano
    - \* Percusión corporal
  - ✓ Fonema inicial: comparación, agrupamiento
    - \* Palabras que empiezan como su nombre
    - \* Veo Veo
    - \* Un barquito cargado
    - \* Palabras en su casita
    - \* Etc.
  - ✓ Fonemas dentro de la palabra: estiramiento, análisis, sustitución, vínculo fonema-grafema
    - \* El cazasonidos
    - \* La mar estaba serena
    - \* Letras móviles
    - \* Autodictado
- Lectura en eco
- Narración de experiencias, renarración de cuentos
  - ✓ Estructura narrativa / representación mental
  - ✓ Secuencia temporal
- Producción escrita (Del discurso oral al escrito)
  - ✓ Planificación
  - ✓ Textualización
  - ✓ Transcripción

## Kinder 4 - 5

Habilidades sensoriales	Vida Práctica	Artes	Desarrollo personal y de la salud
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias corporales, motrices y comunicativas</li> <li>• Exploración, descubrimiento y experimentación de posibilidades del cuerpo en acción</li> <li>• Motricidad Fina y gruesa</li> <li>• Pinturas con diferentes materiales y texturas</li> <li>• Pintura dactilar</li> <li>• Masas para moldear</li> <li>• Cajas sensoriales o misteriosas</li> <li>• Cajas de colores</li> <li>• Ensartar</li> <li>• Agrupación de objetos</li> <li>• Clasificación de objetos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Percepción sensorial</li> <li>• Formas y sombras</li> <li>• Construcciones</li> <li>• Texturas de la naturaleza</li> <li>• Colores de la naturaleza</li> <li>• Recortar.</li> <li>• Pegar</li> <li>• Trazado</li> <li>• Confianza y dominio corporal</li> <li>• Juego simbólico/dramático</li> <li>• Juegos tradicionales</li> <li>• Juegos de construcción</li> <li>• Juegos grupales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasvases sólidos y líquidos</li> <li>• Trasvases con esponja</li> <li>• Trasvasar sustancias granuladas con embudo</li> <li>• Poner la mesa</li> <li>• Preparar la merienda</li> <li>• Lavar frutas y verduras</li> <li>• Cortar frutas</li> <li>• Pelar frutas</li> <li>• Amasar</li> <li>• Desmenuzar</li> <li>• Moler</li> <li>• Picar</li> <li>• Exprimir</li> <li>• Pelar</li> <li>• Rallar</li> <li>• Clasificar semillas</li> <li>• Bañar a un muñeco</li> <li>• Lavarse los dientes</li> <li>• Vestirse solo</li> <li>• Aseo personal</li> <li>• Barrer</li> <li>• Lavar los platos</li> <li>• Tender ropa pequeña</li> <li>• Abotonar con botones grandes y pequeños</li> <li>• Doblar ropa</li> <li>• Coser</li> <li>• Cuidar una planta</li> <li>• Cuidar el jardín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulación de forma, color, textura y figuras a través de diferentes materiales que fomenten la expresión creativa               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apreciación de obras artísticas</li> <li>✓ Representa esculturas o pinturas observadas</li> <li>✓ Realización de creaciones personales</li> <li>✓ Exploración y manipulación de variedad de materiales (arcilla, arena, masas, pinturas) y herramientas (martillo ligero, pinceles de diverso tipo, estiques)</li> <li>✓ Mezcla de colores</li> <li>✓ Producción de formas</li> <li>✓ Combinación de texturas</li> <li>✓ Obras con modelado y texturas</li> <li>✓ Expresión a través de creaciones al dibujar, pintar o modelar.</li> <li>✓ Apreciación artística</li> <li>✓ Representación de la imagen corporal mediante modelado, dibujo y pintura.</li> </ul> </li> <li>• Expresión corporal: movimientos específicos y diversos               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juegos corporales</li> <li>✓ Juegos simbólicos</li> <li>✓ Dramatizaciones</li> <li>✓ Experiencias de expresión</li> <li>✓ Desplazamientos</li> <li>✓ Circuitos</li> <li>✓ Control de movimientos corporales</li> <li>✓ Juego dramático</li> <li>✓ Acciones, imitación</li> <li>✓ Comunicación de emociones mediante la expresión corporal</li> </ul> </li> <li>• Música               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canciones</li> <li>✓ Representaciones</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia</li> <li>✓ Hábitos</li> <li>✓ Rutinas</li> </ul> </li> <li>• Alimentación saludable               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menú variado</li> <li>✓ Importancia de alimentos nutritivos</li> <li>✓ Comidas diarias</li> <li>✓ Presentación de diferentes alimentos</li> <li>✓ Incorporación de alimentos nuevos</li> <li>✓ Forma de ingerir alimentos</li> </ul> </li> <li>• Cultivo y cuidado de plantas y frutos               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Herramientas de jardinería</li> <li>✓ Siembra</li> <li>✓ Riego</li> <li>✓ Cuidados diarios</li> <li>✓ Observación de ciclo de vida de la planta</li> <li>✓ Trasplante (si es necesario)</li> <li>✓ Cosecha</li> <li>✓ Siembra con semillas obtenidas</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos con reglas y cooperativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sembrar plantas y cuidarlas</li> <li>• Prensar una flor</li> <li>• Sacar y poner tapas</li> <li>• Abrochar</li> <li>• Sacar punta</li> <li>• Pinchar papeles</li> <li>• Perforar papeles con punzón</li> <li>• Coser un cartón</li> <li>• Juego del silencio</li> <li>• Otras actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordinación de secuencia de movimientos</li> <li>✓ Escucha sonora y musical</li> <li>✓ Repertorio de canciones, sonidos y música</li> <li>✓ Movimientos y sonidos para seguir el ritmo y cantar</li> <li>✓ Sonidos de instrumentos</li> <li>✓ Construcción de secuencia de sonidos e interpretación.</li> <li>✓ Fuentes sonoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutinas diarias</li> <li>• Las emociones</li> <li>• Capacidades</li> <li>• Gustos e intereses</li> <li>• Habilidades</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1° Grado			
Lengua	Matemática	Cs. Sociales	Cs. Naturales
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre propio y de personas allegadas</li> <li>Tipos de letra</li> <li>Alfabeto en imprenta mayúscula y cursiva</li> <li>Grafemas</li> <li>Texto, oración, palabra</li> <li>Morfema de número</li> <li>Segmentación léxica, oración</li> <li>Concordancia sustantivo y adjetivo: género y número.</li> <li>Noción de verbo</li> <li>Tiempos verbales</li> <li>Caligramas</li> <li>Descripción simple</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de mayúscula</li> <li>La coma en enumeraciones</li> <li>Signos de interrogación y exclamación</li> </ul> <p><b>LECTURA, ESCRITURA Y TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y comprensión de portadores: carteles, etiquetas, revista, lista, folleto, menú y nota.</li> <li>Paratextos: tapas de libros</li> <li>Comprensión lectora</li> <li>Poemas</li> <li>Historietas</li> <li>Canciones</li> <li>Obra de teatro</li> <li>Texto instructivo</li> <li>Aviso publicitario</li> </ul>	<p><b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numeración hasta el 100. Lectura y escritura</li> <li>Reconocimiento y uso de los números</li> <li>Registro y comparación de cantidades</li> <li>Números ordinales</li> <li>Series numéricas</li> <li>Recta numérica</li> <li>Problemas de conteo en colecciones de objetos.</li> <li>Diversos significados de la suma y la resta: avanzar y retroceder.</li> <li>Sumas</li> <li>Restas</li> <li>Problemas de suma y resta que involucren unir, agregar, avanzar, perder, sacar, y retroceder.</li> <li>Signo de la suma y de la resta</li> <li>Estrategias de cálculo de suma y resta</li> <li>Complementos a 10</li> <li>Medidas de tiempo: días, semanas y meses</li> <li>Uso del calendario</li> <li>Repartos con diversos procedimientos.</li> <li>Elaboración de problemas a partir de datos</li> <li>Composición y descomposición de números.</li> <li>Estrategias para resolver cálculos.</li> <li>Situaciones multiplicativas</li> <li>Uso del dinero en situaciones problemáticas</li> <li>Mediciones: capacidad, peso, longitud</li> <li>Unidades convencionales y no convencionales</li> <li>Instrumentos de medición.</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de características de las figuras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituciones</li> <li>Trabajos y roles para el funcionamiento de instituciones.</li> <li>Escuelas rurales, urbanas y otras modalidades</li> <li>Vida familiar y social de distintos grupos sociales en el pasado cercano</li> <li>Formas de sociabilidad y recreación en el pasado cercano.</li> <li>Paisajes rurales y urbanos: semejanzas y diferencias</li> <li>Transformaciones de la naturaleza que las personas realizan para producir bienes primarios</li> <li>Los trabajos, los trabajadores y las técnicas utilizadas para producir el mismo bien en distintos contextos. Pasado y presente</li> <li>Los espacios urbanos: características que los diferencian de los espacios rurales</li> <li>El barrio: actividades, servicios y comercios</li> <li>Prestación de servicios</li> <li>Diferencias con los servicios de zonas rurales</li> <li>Continentes</li> <li>Formas de la tierra y el agua</li> <li>Banderas</li> <li>Países</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los seres vivos</li> <li>Diferencias entre plantas y animales</li> <li>Diversidad en el tipo de plantas</li> <li>Diversidad en las partes de las plantas con flor</li> <li>Diversidad en los animales</li> <li>Las partes de su cuerpo</li> <li>Cubiertas corporales</li> <li>Partes del cuerpo en seres humanos</li> <li>Cuidado de la salud</li> <li>Hábitos saludables de higiene, alimentación, descanso y juego</li> <li>Variedad en la alimentación</li> <li>Los materiales y sus usos</li> <li>Los materiales líquidos y sólidos</li> <li>Propiedades</li> <li>El aire como material</li> <li>Sistema Solar</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infografía</li> <li>• Carteles</li> <li>• Adivinanzas</li> <li>• Trabalenguas</li> <li>• Poemas</li> <li>• Cuento con pictogramas</li> <li>• Cuentos cortos</li> <li>• Lectura y comprensión de portadores: álbum de fotos con epígrafes e invitación.</li> <li>• Textos de tradición oral.</li> <li>• Registro de actividades</li> <li>• Búsqueda de información y elaboración de fichas catalográficas</li> <li>• Identificación de títulos e ilustraciones de cuentos conocidos</li> <li>• Escritura de notas sobre un personaje prototípico</li> </ul>	<p>geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la regla</li> <li>• Desplazamientos, trayectos y ubicación en el espacio</li> <li>• Identificación de características de los cuerpos geométricos</li> <li>• Patrones</li> <li>• Simetría</li> <li>• Pictogramas</li> </ul>	<p><b>HISTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PREHISTORIA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edad de piedra</li> <li>✓ Descubrimiento: el fuego</li> <li>✓ Edad de los metales</li> <li>✓ Arte: pinturas rupestres, esculturas</li> </ul> </li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2° Grado			
Lengua	Matemática	Cs. Sociales	Cs. Naturales
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abecedario</li> <li>• Orden alfabético</li> <li>• Tipos de letras</li> <li>• Familia de palabras</li> <li>• Representación léxica</li> <li>• Noción de texto, oración y palabra</li> <li>• Análisis de oraciones</li> <li>• Noción de párrafo</li> <li>• Descripción</li> <li>• Sustantivos: comunes y propios</li> <li>• Sustantivo: género y número.</li> <li>• Artículo</li> <li>• Verbos</li> <li>• Tiempo verbales: pasado, presente y futuro</li> <li>• Sinónimos</li> <li>• Antónimos</li> <li>• Hipónimos e hiperónimos</li> <li>• Adjetivos calificativos.</li> <li>• Grados de comparación</li> <li>• Aumentativos y diminutivos</li> <li>• La sílaba tónica</li> <li>• Palabras compuestas</li> <li>• Pronombres personales</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silabas trabadas: bl, cl, fl, gl y pl</li> <li>• Uso de la mb, mp y nv</li> <li>• Uso de la coma en enumeraciones</li> <li>• Uso de la r, rr</li> <li>• Grupos consonánticos: pr, cr, fr, gr, tr, bd, dr.</li> <li>• Uso de la c y q</li> </ul>	<p><b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración hasta el 1000. Lectura y escritura</li> <li>• Comparación de números de 2 y 3 cifras</li> <li>• Resolución de problemas de suma y resta</li> <li>• Suma de números iguales y redondos entre sí</li> <li>• Cálculo mental</li> <li>• Números ordinales</li> <li>• Series numéricas</li> <li>• Recta numérica</li> <li>• Sumas que den 10 y 100</li> <li>• Restas de 100 menos números de dos cifras</li> <li>• Sumas de dos cifras</li> <li>• Composición y descomposición de números</li> <li>• Ordenamiento de números de mayor a menor y viceversa</li> <li>• Búsqueda del estado inicial e incógnita en la transformación.</li> <li>• Sumas de múltiplos de 100 más dígitos.</li> <li>• Suma estática (sin llevada)</li> <li>• Suma dinámica (con llevada)</li> <li>• Resta estática (sin llevada)</li> <li>• Resta dinámica (con llevada).</li> <li>• Problemas de suma y resta en el contexto del dinero</li> <li>• Cálculo aproximado de sumas y restas.</li> <li>• Multiplicación de uno y dos números por una cifra</li> <li>• Problemas que involucran la multiplicación en series proporcionales</li> <li>• División de una cifra</li> <li>• Problemas de multiplicación y división</li> <li>• Multiplicación: series proporcionales en tablas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El barrio y los espacios públicos. Servicios</li> <li>• La escuela en el pasado y en el presente</li> <li>• Organizaciones familiares en contextos culturales diversos</li> <li>• Árbol genealógico</li> <li>• Productos que satisfacen las necesidades de las personas. Materia primas.</li> <li>• Los trabajos para producir de forma artesanal e industrial</li> <li>• Productos elaborados: bienes provenientes de los animales y plantas</li> <li>• Circuito productivo de la leche</li> <li>• Circuito productivo de los cereales</li> <li>• Los sistemas de transporte y las relaciones entre lo rural y lo urbano</li> <li>• Transportes terrestres, acuáticos y aéreos.</li> <li>• Continentes</li> <li>• Formas de la tierra y el agua</li> <li>• Banderas</li> <li>• Países</li> </ul> <p><b>HISTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PREHISTORIA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edad de piedra</li> <li>✓ Descubrimiento: el fuego</li> <li>✓ Edad de los metales</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad de los seres vivos: las plantas. Características</li> <li>• Ciclo de vida de las plantas</li> <li>• La germinación</li> <li>• Las semillas</li> <li>• Siembra</li> <li>• Dispersión en semillas</li> <li>• Los animales y sus ambientes (terrestre, acuático y aéreo)</li> <li>• Ambientes compartidos (Aero-terrestres y acuático-terrestres)</li> <li>• Cambios en los niños a lo largo del año La dentadura</li> <li>• Cambios desde el nacimiento hasta la edad actual</li> <li>• Cambios en las personas a lo largo de la vida</li> <li>• Propiedades ópticas de los materiales y fabricación de objetos</li> <li>• Movimiento aparente del sol</li> <li>• La producción de sombras.</li> <li>• Ciclos de los días y la noche</li> <li>• La Tierra. Movimiento de rotación y traslación</li> <li>• El conocimiento y la aplicación de unidades cronológicas como día, semana, mes y año</li> <li>• La tecnología y la medición del tiempo</li> <li>• Movimiento de los cuerpos: trayectorias y rapidez con que se mueven</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la g y j</li> <li>• Terminación de plural</li> <li>• Cambio de z por c</li> <li>• Uso de mayúsculas</li> <li>• Signos de interrogación y exclamación</li> <li>• Punto seguido y punto final</li> <li>• La diéresis</li> </ul> <p><b>LECTURA, ESCRITURA Y TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentos</li> <li>• Poemas</li> <li>• Texto instructivo: La receta</li> <li>• Nota de enciclopedia</li> <li>• Cuentos tradicionales</li> <li>• Fábula</li> <li>• Adivinanzas</li> <li>• Canciones</li> <li>• Trabalenguas</li> <li>• Carta familiar</li> <li>• Anticipación lectora</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Secuencia</li> <li>• Trama narrativa</li> <li>• Formulación de hipótesis</li> <li>• Lectura y producción de paratextos</li> <li>• Estructura narrativa</li> <li>• Lectura y relectura en voz alta</li> <li>• Producción de cuentos breves</li> <li>• Exploración de borrador y versión final</li> <li>• Ficha catalográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablas de multiplicar hasta el 10</li> <li>• Problemas de multiplicación, reparto y partición</li> <li>• Selección de estrategias para resolver problemas.</li> <li>• Números hasta el 1000 y mayores que el 1000</li> <li>• Doble y triple</li> <li>• Uso de la calculadora</li> <li>• Medidas de longitud, peso capacidad y tiempo: unidades de medida e instrumentos de medición</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y reproducción de figuras geométricas</li> <li>• Identificación y reproducción de cuerpos geométricos</li> <li>• Uso de regla, y compás</li> <li>• Comunicación e interpretación de recorridos</li> <li>• Pictograma</li> <li>• Simetría</li> <li>• Patrones</li> <li>• Tipos de líneas</li> <li>• ángulos</li> </ul>	<p>✓ Arte: pinturas rupestres, esculturas</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--

3° Grado			
Lengua	Matemática	Cs. Sociales	Cs. Naturales
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Párrafo</li> <li>• Orden alfabético</li> <li>• Texto organizado</li> <li>• Clases de oraciones según la actitud del hablante</li> <li>• Familia de palabras</li> <li>• Sustantivos: comunes y propios</li> <li>• Sustantivos: género y número</li> <li>• Artículos</li> <li>• Adjetivos calificativos</li> <li>• Adjetivos en concordancia con el sustantivo y artículo</li> <li>• Grados de significación del adjetivo</li> <li>• Verbos y pronombres personales: concordancia</li> <li>• Tiempos verbales: pasado, presente y futuro</li> <li>• Integración del artículo, sustantivo, adjetivo y verbo.</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del punto y la mayúscula</li> <li>• Signos de interrogación y exclamación</li> <li>• La coma en enumeración</li> <li>• Raya de dialogo</li> <li>• Diccionario: estructura de la definición</li> <li>• Diccionario: acepciones</li> <li>• Diccionario: entrada de verbos</li> <li>• Guión de separación de palabras.</li> <li>• Dos puntos</li> <li>• Antónimos</li> <li>• Sinónimos</li> <li>• Hiperónimos</li> </ul>	<p><b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración hasta el 10.000. Escritura y lectura.</li> <li>• Comparación y orden de números hasta el 10.000</li> <li>• Valor posicional</li> <li>• Escalas</li> <li>• Series numéricas</li> <li>• Composición y descomposición de números.</li> <li>• Problemas que involucran distintos sentidos de la suma y la resta (juntar, agregar, ganar, avanzar, separar, quitar, perder, retroceder y diferencia entre dos números) que puedan ser resueltos por medio de diversas estrategias</li> <li>• Suma con números redondos e iguales entre sí</li> <li>• Suma estática (sin llevada)</li> <li>• Suma dinámica (con llevada)</li> <li>• Resta estática (sin llevada)</li> <li>• Resta dinámica (con llevada)</li> <li>• Recta numérica</li> <li>• Tabla pitagórica. Construcción y análisis</li> <li>• Multiplicación de dos y tres números por una cifra</li> <li>• Problemas que involucran la multiplicación en series proporcionales con uso del dinero</li> <li>• Multiplicación por 10, 100 y 1000</li> <li>• Problemas multiplicativos: combinación de elementos de dos colecciones</li> <li>• División de números redondos por un dígito</li> <li>• Problemas de división por una cifra</li> <li>• Problemas con más de un paso</li> <li>• Medida de tiempo: la hora. Relojes analógicos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones locales</li> <li>• Organización territorial, instituciones, autoridades</li> <li>• Lectura de mapas.</li> <li>• Diversidad de paisajes urbanos y rurales</li> <li>• Elementos característicos y transformaciones del paisaje urbano</li> <li>• Elementos característicos y transformaciones del paisaje rural.</li> <li>• Circuito productivo</li> <li>• Etapa agraria, industrial y comercial</li> <li>• Materias primas</li> <li>• Productos elaborados</li> <li>• Circuito productivo de la ropa de lana</li> <li>• Circuito productivo de panificados</li> <li>• Pueblos originarios del país de residencia</li> <li>• Inmigración. Pasado y presente.</li> <li>• Vivir en sociedad. Derechos de la Constitución. Derechos de los niños</li> <li>• El ambiente y su cuidado</li> <li>• Movimientos de la tierra</li> <li>• Sismos</li> <li>• Tsunamis</li> <li>• Volcanes</li> <li>• Continentes - Banderas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios de las plantas a los largo del año</li> <li>• Plantas anuales y perennes</li> <li>• Alimentación de las plantas</li> <li>• Método científico</li> <li>• Alimentación de los animales</li> <li>• Las cadenas alimentarias</li> <li>• Cadenas tróficas</li> <li>• Las partes del cuerpo de los animales que se relacionan con la alimentación</li> <li>• El cuerpo humano y la salud</li> <li>• La digestión</li> <li>• La respiración</li> <li>• La circulación</li> <li>• Sistema locomotor: el esqueleto, los músculos y las articulaciones.</li> <li>• Los materiales y el calor</li> <li>• Cambios en los materiales: solido a líquido y líquido a sólido.</li> <li>• Métodos de separación de mezclas</li> <li>• Los materiales y el sonido</li> <li>• Cambios y permanencias en el cielo</li> <li>• El cielo visto desde la Tierra.</li> <li>• Aproximación al sistema solar</li> <li>• Los puntos cardinales como método de orientación espacial</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipónimos</li> <li>• Sílaba</li> <li>• Silaba tónica</li> <li>• Palabras compuestas</li> <li>• Aumentativos</li> <li>• Diminutivos</li> <li>• Clasificación de palabras según su acentuación.</li> <li>• Uso de q; rr, mp, mb, gue y gui</li> </ul> <p><b>LECTURA, ESCRITURA Y TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentos</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Anticipación lectora.</li> <li>• Características y conflictos.</li> <li>• Redacción</li> <li>• Folleto publicitario</li> <li>• Internet</li> <li>• Nota de enciclopedia</li> <li>• Fábula</li> <li>• Estructura del cuento</li> <li>• Texto descriptivo</li> <li>• Poemas: lectura y producción</li> <li>• Texto instructivo</li> <li>• Texto informativo</li> <li>• Noticia periodística</li> <li>• Entrevista</li> <li>• Identificación de elementos de paratexto y escritura</li> <li>• Formulación de hipótesis</li> <li>• Secuencia narrativa</li> <li>• Narración de experiencias personales</li> <li>• Creación de diferentes finales para un cuento</li> <li>• Núcleos narrativos.</li> <li>• Elaboración de fichas de lectura</li> <li>• Lectura en voz alta</li> <li>• Expresión oral</li> </ul>	<p>digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento y uso de equivalencias entre unidades de tiempo</li> <li>• Partición del entero: <math>\frac{1}{4}</math> y <math>\frac{1}{2}</math> (fracciones)</li> <li>• Medidas de peso: <math>\frac{1}{4}</math> y <math>\frac{1}{2}</math> kg</li> <li>• Medidas de capacidad: <math>\frac{1}{4}</math> y <math>\frac{1}{2}</math> l</li> <li>• Medidas de longitud: mm, cm, m</li> <li>• Uso de unidades convencionales y no convencionales</li> <li>• Selección y utilización de variadas estrategias de cálculo (mental, algorítmico, aproximado y con calculadora)</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y reproducción de figuras geométricas</li> <li>• Identificación y reproducción de cuerpos geométricos</li> <li>• Uso de regla, escuadra y compás</li> <li>• relaciones entre distintas figuras geométricas y cuerpos</li> <li>• Clasificación y construcción de ángulos</li> <li>• Patrones</li> <li>• Tipos de rectas</li> <li>• Pictogramas</li> <li>• Simetría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países</li> <li>• Capitales</li> </ul> <p><b>HISTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDAD ANTIGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las primeras civilizaciones (Mesopotamia, Egipto, india, china y Grecia)</li> <li>✓ Primeros pobladores de América</li> <li>✓ Invención de la escritura</li> <li>✓ Imperio Romano</li> <li>✓ Alejandro Magno</li> <li>✓ Invención de la rueda</li> <li>✓ Religiones</li> <li>✓ Clases sociales</li> <li>✓ Primeras leyes</li> </ul> </li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4° Grado			
Lengua	Matemática	Cs. Sociales	Cs. Naturales
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circuito de la comunicación</li> <li>• Situación comunicativa</li> <li>• La comunicación</li> <li>• Artículo</li> <li>• Sustantivos: comunes, propios, concretos y abstractos</li> <li>• Adjetivos: calificativos, numerales y gentilicios.</li> <li>• Verbo en infinitivo. Raíz y desinencia</li> <li>• Verbo. Tiempo, persona y número</li> <li>• La intención del hablante</li> <li>• Estructura del texto</li> <li>• Sinónimos</li> <li>• Antónimos</li> <li>• Sufijos y prefijos</li> <li>• Instrucciones y verbos en infinitivo</li> <li>• Rima e imágenes sensoriales</li> <li>• Recursos literarios</li> <li>• Oraciones bimembres y unimembres</li> <li>• Superestructura narrativa</li> <li>• La concordancia en la oración</li> <li>• Palabras agudas, graves y esdrújulas</li> <li>• Selección léxica</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la mp, mb</li> <li>• Uso de la b y v</li> <li>• Uso de la h</li> <li>• Cambio de la z por c</li> <li>• Uso de la g</li> <li>• Terminación en cito , cita</li> </ul>	<p><b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración hasta 100.000. Escritura y lectura</li> <li>• Relaciones espaciales y cuantitativas</li> <li>• Problemas de suma, resta, multiplicación y división que involucren diferentes sentidos y que puedan ser resueltos mediante diversos recursos de cálculo (por ejemplo: cálculos mentales, aproximado, algorítmicos, con calculadora, etc.)</li> <li>• Composición y descomposición de números</li> <li>• Valor posicional</li> <li>• Orden numérico</li> <li>• Comparación de sistemas de numeración</li> <li>• Sumas y restas</li> <li>• Multiplicación: usando rectángulos</li> <li>• Series proporcionales</li> <li>• Operaciones combinadas</li> <li>• Multiplicación por una y dos cifras</li> <li>• Tabla pitagórica</li> <li>• División por una y dos cifras.</li> <li>• Situaciones problemáticas: análisis del resto</li> <li>• Fracciones</li> <li>• El entero</li> <li>• Uso de fracciones en problemas</li> <li>• Fracciones equivalentes</li> <li>• Mitades, dobles, tercios y triples de fracciones usuales</li> <li>• Suma y resta de fracciones (con denominadores múltiplos entre sí)</li> <li>• Medidas de tiempo: reloj, calendario y pronóstico del tiempo.</li> <li>• Medidas de longitud. Comparación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas y planos</li> <li>• Fuentes históricas</li> <li>• El tiempo histórico</li> <li>• Grupos sociales</li> <li>• Los derechos humanos</li> <li>• Leyes y normas</li> <li>• Organización del territorio de residencia y otros.</li> <li>• Paisajes naturales y humanos</li> <li>• El relieve</li> <li>• El clima</li> <li>• Paisajes del lugar de residencia y otros.</li> <li>• Recursos naturales</li> <li>• Problemas ambientales en paisajes naturales</li> <li>• Problemas ambientales en ámbitos urbanos</li> <li>• Vida cotidiana en el espacio urbano</li> <li>• La población. Actividades económicas</li> <li>• El ámbito rural</li> <li>• Las actividades económicas</li> <li>• Los circuitos productivos</li> <li>• Las actividades primarias, secundarias y terciarias.</li> <li>• Movimientos de la tierra</li> <li>• Sismos</li> <li>• Tsunamis</li> <li>• Volcanes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sentidos</li> <li>• Materiales. Características y propiedades</li> <li>• Materiales naturales y artificiales</li> <li>• Los materiales y el calor</li> <li>• El agua</li> <li>• Reutilización de materiales</li> <li>• La electricidad</li> <li>• Materiales buenos o malos conductores de la electricidad</li> <li>• Interacciones entre los materiales y los imanes</li> <li>• El magnetismo</li> <li>• Uso de la brújula</li> <li>• Los metales, los cerámicos y los plásticos como familia de materiales</li> <li>• Obtención y transformación de materiales</li> <li>• Características de los seres vivos</li> <li>• El aire</li> <li>• El suelo</li> <li>• El sentido de clasificación en biología</li> <li>• El reino de los animales</li> <li>• El reino de las plantas</li> <li>• El reino de los hongos</li> <li>• El reino de los microorganismos</li> <li>• Reproducción de las plantas</li> <li>• Estructura de sostén en las plantas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminaciones -aba</li> <li>• Signos de puntuación: Tipos de punto</li> <li>• La coma</li> <li>• El diccionario y su uso</li> <li>• Sílaba tónica</li> <li>• La diéresis</li> <li>• Enumeraciones, uso de coma</li> <li>• Uso de mayúsculas</li> </ul> <p><b>LECTURA, ESCRITURA Y TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de texto</li> <li>• Entrevista</li> <li>• Historieta</li> <li>• Cuento realista</li> <li>• Texto instructivo</li> <li>• Anécdotas</li> <li>• Poesía</li> <li>• Leyenda</li> <li>• Narración</li> <li>• Obra de títeres</li> <li>• Nota enciclopédica</li> <li>• Fichas de lectura descriptivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidos de peso. Comparación</li> <li>• Medidas de capacidad. Comparación</li> <li>• Conversión de unidades</li> <li>• Expresiones decimales</li> <li>• Uso del dinero en diferentes situaciones problemáticas</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rectas: perpendiculares, paralelas y oblicuas</li> <li>• Espacio</li> <li>• Plano</li> <li>• Formas</li> <li>• Clasificación y construcción de ángulos</li> <li>• Circunferencia y círculo</li> <li>• Construcción y clasificación de triángulos según sus lados y ángulos</li> <li>• Circunferencia y triángulo</li> <li>• Construcción y reproducción de Figuras geométricas</li> <li>• Cuerpos geométricos</li> <li>• Área y perímetro</li> <li>• Paralelismo y perpendicularidad</li> <li>• Pictograma</li> <li>• Simetría</li> <li>• Patrones</li> <li>• Uso de la regla, compás, escuadra y transportador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continentes</li> <li>• Banderas</li> <li>• Países</li> <li>• Capitales</li> </ul> <p><b>HISTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDAD ANTIGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las primeras civilizaciones (Mesopotamia, Egipto, india, china y Grecia)</li> <li>✓ Primeros pobladores de América</li> <li>✓ Invención de la escritura</li> <li>✓ Imperio Romano</li> <li>✓ Alejandro Magno</li> <li>✓ Invención de la rueda</li> <li>✓ Religiones</li> <li>✓ Clases sociales</li> <li>✓ Primeras leyes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducción de los animales</li> <li>• Estructuras de sostén de los animales</li> <li>• Las fuerzas y sus efectos</li> <li>• La representación de las fuerzas mediante flechas Aplicación de más de una fuerza</li> <li>• Movimiento rectilíneo uniforme</li> <li>• Movimiento: en el plano, circular y elípticos.</li> <li>• Fuerzas por contacto y fuerzas a distancia</li> <li>• La fuerza de la gravedad y el peso de los cuerpos</li> <li>• Principios de inercia de masa, de acción y reacción</li> <li>• La fuerza de rozamiento</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5° Grado			
Lengua	Matemática	Cs. Sociales	Cs. Naturales
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación</li> <li>• Registro formal e informal</li> <li>• Sufijo y Prefijo</li> <li>• Sujeto y predicado</li> <li>• Sujeto: modificadores y aposición. Predicado</li> <li>• Superestructura y verbos en la narración</li> <li>• Verbo: modo (indicativo, subjuntivo e imperativo), persona, número y tiempo</li> <li>• Verbo modo indicativo: tiempos simples y tiempos compuestos</li> <li>• Verbo.: raíz y desinencia</li> <li>• Campos semánticos</li> <li>• Pronombres personales y posesivos</li> <li>• Sujeto tácito</li> <li>• Clases de oraciones</li> <li>• Concordancia de pronombres personales y verbos</li> <li>• Sustantivos: comunes, propios, concretos, abstractos, colectivos e individuales</li> <li>• Adjetivos calificativos, numerales y gentilicios</li> <li>• Frases con preposición</li> <li>• Oraciones bimembres y unimembres</li> <li>• Verbos de acción y de estado</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras que comienzan con adv, inv, env, conv</li> <li>• Palabras que comienzan con bu, bus, bur /sub, ab, ob y obs</li> <li>• Palabras terminadas en oso, osa / ivo, iva</li> </ul>	<p><b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración hasta 1.000.000. Escritura y lectura</li> <li>• Suma y resta. Cuadro comparativo</li> <li>• Sistema de numeración decimal</li> <li>• Números y series numéricas</li> <li>• Otros sistemas de numeración. Comparación</li> <li>• Diferentes sentidos de la multiplicación</li> <li>• Diferentes sentidos de la división</li> <li>• Multiplicación por una y dos cifras</li> <li>• División por una y dos cifras</li> <li>• Relación entre dividendo, divisor, cociente y resto.</li> <li>• Problemas de suma, resta, multiplicación y división que impliquen diferentes sentidos y que puedan ser resueltos mediante diferentes recursos de cálculo (por ejemplo: cálculos mentales, aproximados, algorítmicos, con calculadora, etc.)</li> <li>• Múltiplos y divisores</li> <li>• Múltiplo común mínimo</li> <li>• Divisor común mayor</li> <li>• Fracción como medida y reparto</li> <li>• Equivalencias entre fracciones. Comparación.</li> <li>• Cálculo con fracciones</li> <li>• Fracciones decimales y números decimales</li> <li>• Análisis del valor posicional</li> <li>• Recta numérica con números decimales</li> <li>• Operaciones con decimales</li> <li>• Multiplicación y división por 10, 100 y 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación espacial</li> <li>• Relaciones sociales</li> <li>• Localización</li> <li>• Recursos naturales</li> <li>• El relieve y el clima</li> <li>• Los ríos</li> <li>• La contaminación</li> <li>• Organización del territorio. Ámbito rural</li> <li>• Actividades productivas</li> <li>• Organización del territorio. Ámbito urbano</li> <li>• Actividades económicas.</li> <li>• Circuitos productivos</li> <li>• Expresiones culturales</li> <li>• El agua en nuestro planeta</li> <li>• Océanos y lagos</li> <li>• Continentes</li> <li>• Países</li> <li>• Banderas</li> <li>• Capitales</li> </ul> <p><b>HISTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDAD MEDIA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constantinopla</li> <li>✓ Civilizaciones mesoamericanas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de las Ciencias Naturales</li> <li>• Elementos bióticos y abióticos</li> <li>• Método científico</li> <li>• Propiedades de los materiales</li> <li>• Materia. Átomo</li> <li>• Calor. Temperatura. Termómetro</li> <li>• Conductores del calor</li> <li>• Estados de la materia</li> <li>• Diversidad</li> <li>• Biodiversidad</li> <li>• Clasificación. Reinos</li> <li>• Seres unicelulares y pluricelulares</li> <li>• El microscopio</li> <li>• Microorganismos</li> <li>• Microorganismos perjudiciales y beneficiosos</li> <li>• La célula</li> <li>• Tejidos</li> <li>• Niveles de organización del individuo</li> <li>• Función de nutrición: sistemas</li> <li>• Función de relación. Sistemas</li> <li>• Funciones de reproducción Sistemas</li> <li>• Los alimentos. Origen. Clases</li> <li>• Los alimentos. Pirámide. Minerales</li> <li>• Los alimentos. Valor nutricional</li> <li>• Biomateriales y nutrientes</li> <li>• Alimentos. Composición</li> <li>• Alimentos. Transformación. Conservación.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras que comienzan con hipo, hiper.</li> <li>• Palabras terminadas en gen, gia, gio, gión</li> <li>• Verbos terminados en ger y gir</li> <li>• Conectores temporales</li> <li>• Signos de puntuación</li> <li>• Signos de admiración o interrogación</li> <li>• Uso de comas en aclaraciones.</li> <li>• Tildación diacrítica para distinguir los monosílabos y verbos</li> <li>• Terminación en azo (sustantivos)</li> <li>• Terminación en aso, eso, oso, uso (adjetivos)</li> <li>• Homófonos</li> <li>• Homónimos</li> </ul> <p><b>LECTURA, ESCRITURA Y TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentos fantásticos</li> <li>• Entrevista</li> <li>• Reescritura de texto</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Propaganda y publicidad</li> <li>• Crónica</li> <li>• Paratextos</li> <li>• Lectura, prelectura y poslectura</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Narración: lugar, tiempo, personajes y secuencia</li> <li>• Estructura narrativa</li> <li>• Secuencia narrativa</li> <li>• El marco y los sucesos</li> <li>• Texto informativo</li> <li>• Descripción, instrucciones</li> <li>• Infografía</li> <li>• Texto expositivo –argumentativo</li> <li>• Encadenamiento de acciones. Noción de secuencia.</li> <li>• Historietas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación de un número natural por otro decimal</li> <li>• División decimal</li> <li>• Promedio</li> <li>• Situaciones problemáticas</li> <li>• Proporcionalidad directa. Uso de tablas</li> <li>• Propiedades de la proporcionalidad directa</li> <li>• Constante de proporcionalidad</li> <li>• Relaciones proporcionales y no proporcionales.</li> <li>• Aplicaciones de la proporcionalidad.</li> <li>• Perímetro y área</li> <li>• Unidades de longitud, peso, capacidad y tiempo. Equivalencias</li> <li>• Probabilidad</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trayectos: Líneas paralelas, perpendiculares y diagonales.</li> <li>• Elaboración e interpretación de planos.</li> <li>• Ángulos. Clasificación. Consecutivos y no consecutivos</li> <li>• Figuras circulares. Construcciones</li> <li>• Propiedades de los lados y ángulos del triángulo.</li> <li>• Construcción y clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. Situaciones problemáticas</li> <li>• Suma de los ángulos interiores de los cuadriláteros</li> <li>• Características de los cuerpos geométricos</li> <li>• Desarrollo del plano de cuerpos geométricos</li> <li>• Uso de la regla, compás, escuadra y transportador</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seres heterótrofos y autótrofos</li> <li>• Animales. Alimentación</li> <li>• Las plantas. Necesidades. Alimentación</li> <li>• El sonido. Vibraciones. Características. Ondas</li> <li>• El sonido. Propagación. Velocidad. Audición humana</li> <li>• El sonido. Música</li> <li>• El cielo nocturno y diurno</li> <li>• La luna. Movimientos. Fases</li> <li>• La forma de la Tierra</li> <li>• La Tierra. Movimiento de rotación y traslación</li> <li>• La Tierra. Las estaciones. Fuerza de gravedad</li> <li>• El Sistema Solar</li> <li>• El Universo. Las galaxias</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6° Grado			
Lengua	Matemática	Cs. Sociales	Cs. Naturales
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia narrativa, oración y párrafo</li> <li>• Los conectores</li> <li>• Circuito de la comunicación</li> <li>• Referente – canal</li> <li>• Código verbal y no verbal</li> <li>• Sustantivos comunes, propios, concretos, abstractos, colectivos, individuales contables e incontables</li> <li>• Adjetivo. Concordancia en género y número</li> <li>• Tipos de oraciones</li> <li>• Adjetivo. Grados</li> <li>• Pronombres demostrativos y posesivos</li> <li>• Verbo: modo (indicativo, subjuntivo e imperativo), persona, número y tiempo</li> <li>• Verbo modo indicativo: tiempos simples y tiempos compuestos</li> <li>• Predicado verbal y no verbal</li> <li>• La construcción verbal</li> <li>• Adverbio</li> <li>• El adjetivo y la coma</li> <li>• Preposiciones</li> <li>• Objeto directo y circunstanciales</li> <li>• Conjunciones</li> <li>• Modos verbales</li> <li>• Palabras homónimas, homófonas, polisémicas y parónimas</li> <li>• Sujeto tácito</li> <li>• Conectores temporales</li> <li>• Concordancia sujeto - verbo</li> </ul>	<p><b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración sin restricciones. Escritura y lectura</li> <li>• Problemas de suma, resta, multiplicación y división que involucren diferentes sentidos y puedan ser resueltos mediante diferentes recursos de cálculo (Por ejemplo, cálculos mentales, aproximado, algorítmicos, con calculadora, etc.)</li> <li>• Multiplicación por dos cifras</li> <li>• División</li> <li>• Valor posicional</li> <li>• Multiplicación y división</li> <li>• Ejercicios combinados de las 4 operaciones. Propiedades asociativas y conmutativas</li> <li>• Potenciación</li> <li>• Radicación</li> <li>• Ejercicios combinados de potenciación y radicación</li> <li>• Divisibilidad</li> <li>• Factorización. Números primos y compuestos</li> <li>• Divisores</li> <li>• Divisor común mayor</li> <li>• Mínimo común múltiplo</li> <li>• Múltiplos y divisores</li> <li>• Situaciones problemáticas</li> <li>• Fracciones equivalentes</li> <li>• Fracciones: amplificación y simplificación</li> <li>• Operaciones con fracciones de suma, resta, multiplicación y división</li> <li>• Comparación de fracciones</li> <li>• Expresiones decimales y fracciones decimales</li> <li>• Sumas y restas con decimales</li> <li>• Unidades de tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomas</li> <li>• Clima</li> <li>• Relieve</li> <li>• Ríos</li> <li>• Recursos naturales</li> <li>• Las áreas naturales protegidas, los recursos naturales y culturales.</li> <li>• Los problemas ambientales</li> <li>• La presencia de las ONG ambientalistas</li> <li>• Desastres de origen naturales y diferencias con los de origen tecnológico</li> <li>• Las diferentes formas de producción agrícola</li> <li>• Las actividades productivas. La organización del territorio y la calidad de vida</li> <li>• La organización del trabajo en zonas rurales</li> <li>• La organización en los espacios urbanos</li> <li>• La ciudad y las industrias</li> <li>• Las ciudades y los servicios</li> <li>• Las redes de circulación de personas y mercancías</li> <li>• Las ciudades y la población</li> <li>• El agua en nuestro planeta</li> <li>• Océanos y lagos</li> <li>• Continentes</li> <li>• Países</li> <li>• Banderas</li> <li>• Capitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosistema: las relaciones alimentarias. Recursos</li> <li>• Desarrollo sustentable</li> <li>• Las soluciones: clasificación</li> <li>• Los sistemas materiales</li> <li>• Los cambios físicos y químicos</li> <li>• Las reacciones químicas</li> <li>• Los fósiles</li> <li>• La biodiversidad</li> <li>• Diversidad de comportamientos. Adaptación a diferentes ambientes</li> <li>• Sistemas de defensas ante depredadores</li> <li>• Individuo. Poblaciones. Comunidades. Ecosistema</li> <li>• Nutrición. Sistemas</li> <li>• Alimentos. Nutrientes. Funciones</li> <li>• Sistema Digestivo</li> <li>• La excreción</li> <li>• Salud y alimentación</li> <li>• Nutrición de los animales</li> <li>• El sistema circulatorio. La circulación. La sangre</li> <li>• La circulación en los animales</li> <li>• Reproducción sexual y asexual de las plantas</li> <li>• La reproducción asexual en los seres vivos</li> <li>• La reproducción sexual en los animales</li> <li>• El sistema reproductor masculino y femenino</li> </ul>

<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la h / v / j - g / y - ll / s - c / x</li> <li>• Signos auxiliares de puntuación</li> <li>• Uso de x en ex y en extra</li> <li>• Uso de la h y x en prefijos</li> <li>• Hiato</li> <li>• Uso de organizadores y marcadores textuales</li> <li>• Uso de mayúsculas en abreviaturas y siglas</li> <li>• Tildación diacrítica</li> <li>• Terminación de los sustantivos que derivan de adjetivos en eza, ez, anza -Terminación de los diminutivos cito, cita y su cambio a ito, ita cuando la raíz contiene s</li> </ul> <p><b>LECTURA, ESCRITURA Y TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento tradicional</li> <li>• Cuento de ciencia ficción</li> <li>• Mitos y leyendas</li> <li>• Texto Instructivo</li> <li>• Encuestas</li> <li>• Superestructura narrativa</li> <li>• Argumentación</li> <li>• Secuencia, suceso y marco</li> <li>• La cohesión: elipsis. Sustitución</li> <li>• Ampliación de un texto</li> <li>• La poesía. Los recursos de estilo</li> <li>• Conectores de la narración</li> <li>• Trama narrativa</li> <li>• Narrador</li> <li>• Esquema narrativo</li> <li>• Lectura, hipótesis</li> <li>• Esquemas</li> <li>• Cuadro conceptual</li> <li>• Novela</li> <li>• Biografía</li> <li>• Escrito de informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de tiempo, longitud, capacidad y peso. Equivalencias</li> <li>• Medidas de longitud y división con decimales.</li> <li>• Medidas de longitud y ecuaciones</li> <li>• Propiedades de la proporcionalidad</li> <li>• Ejes cartesianos</li> <li>• Representación gráfica de magnitudes proporcionales</li> <li>• Proporcionalidad directa. Regla de tres</li> <li>• Proporcionalidad inversa</li> <li>• Proporcionalidad y porcentaje</li> <li>• Promedio</li> <li>• Probabilidad</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos. Clasificación. Bisectriz.</li> <li>• Sistema sexagesimal. Ángulos suplementarios y complementarios</li> <li>• Suma, resta, multiplicación y división de ángulos</li> <li>• Triángulos. Clasificación, propiedades y construcción</li> <li>• Paralelogramos y cuadriláteros. Clasificación, propiedades y construcción</li> <li>• Construcción de Polígonos</li> <li>• Perímetro</li> <li>• Cálculo de superficie</li> <li>• Perímetro y área</li> <li>• Cuerpos geométricos. Situaciones problemáticas. Perímetro, área y volumen.</li> <li>• Uso de la regla, compás, escuadra y transportador</li> </ul>	<p><b>HISTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDAD MODERNA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Renacimiento</li> <li>✓ Inventos: La imprenta, la brújula, la Rosa de los Vientos, papel y pólvora</li> <li>✓ Matemáticos que aportaron ideas a la física: B. Pascal, E. Torricelli, C. Huygens, D. Bernoulli, I. Newton</li> <li>✓ Grandes de la música, la pintura y literatura: Amadeus Mozart, Yohann S. Bach y Beethoven (música), Miguel Ángel, Van Gogh y Pablo Picasso (pintura), Shakespeare, Dante Alighieri y Miguel Cervantes (literatura)</li> <li>✓ Exploradores del mundo: Marco Polo, Cristóbal Colon, Magallanes, Vasco de Gamma</li> <li>✓ Astrónomos: Copérnico, Johannes Kepler, Tycho Brahe, Galileo Galilei</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento y desarrollo</li> <li>• La fecundación. Embarazo y gestación</li> <li>• La luz</li> <li>• Fuentes de luz</li> <li>• Los cuerpos y la luz</li> <li>• Propiedades de la luz</li> <li>• Espectro de luz</li> <li>• Los espejos</li> <li>• La Tierra</li> <li>• La estructura interna de la Tierra</li> <li>• Las placas tectónicas</li> <li>• Procesos endógenos</li> <li>• Catástrofes</li> <li>• Procesos exógenos. La erosión</li> <li>• Las eras geológicas</li> <li>• Los procesos de fosilización</li> <li>• El Sistema Solar</li> <li>• La atmósfera: capas</li> <li>• La luna. Movimientos. Fases</li> <li>• Los eclipses</li> <li>• Las misiones espaciales</li> <li>• Los satélites artificiales</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7° Grado			
Lengua	Matemática	Cs. Sociales	Cs. Naturales
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sustantivo: clasificación semántica y morfológica</li> <li>• Oración bimembre y unimembre. Clases de sujeto y predicado</li> <li>• Adjetivo: concordancia con el sustantivo y clases</li> <li>• Sintaxis: modificaciones del sustantivo: md, mi y aposición</li> <li>• El verbo: modos y tiempos</li> <li>• El verbo como núcleo del predicado y sus modificadores</li> <li>• Modificadores del verbo: od, oi. Voz activa y voz pasiva. Predicado no verbal</li> <li>• El verbo: uso del presente genérico y del modo subjuntivo</li> <li>• El verbo: uso del presente y de los pretéritos del indicativo</li> <li>• Verbos de evento, de estado, del decir y de vida interior.</li> <li>• Adverbio: funciones y clases. Circunstanciales de tiempo, modo y lugar</li> <li>• Adverbios de modo</li> <li>• Predicativo subjetivo obligatorio</li> <li>• El pronombre. Clases y funciones.</li> <li>• Oración bimembre: estructura. Sus modificadores</li> <li>• Párrafo como unidad coherente</li> <li>• Orden oracional y significado</li> <li>• Acotaciones y parlamentos</li> <li>• Adjetivos calificativos en las descripciones.</li> <li>• Uso de conectores adversativos</li> <li>• Concordancia entre adjetivo -sustantivo y entre sujeto – verbo</li> <li>• Artículos definidos e indefinidos</li> <li>• Normas para citar notas periodísticas</li> </ul>	<p><b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeración sin restricciones. Escritura y lectura. Uso de las reglas de nuestro sistema de numeración</li> <li>• Descomposición y composición de números. Análisis del valor posicional. Uso de potenciales de 10</li> <li>• Uso de la calculadora. Interpretación de la escritura sintética de números expresados con notación científica</li> <li>• Escala para números grandes</li> <li>• Problemas de multiplicación y división de diferentes sentidos que puedan ser resueltos mediante variados recursos de cálculo (cálculos mentales, aproximado, algorítmicos, con calculadora, etc.)</li> <li>• Características de los números naturales. Uso de las letras como variables.</li> <li>• Resolución de situaciones usando las características del sistema de numeración.</li> <li>• Resolución de problemas con varios pasos y distintas respuestas</li> <li>• Distintos cálculos. Interpretación de la producción de expresiones aritméticas en la resolución de problemas de dos pasos.</li> <li>• Problemas de multiplicación. Variaciones y permutaciones</li> <li>• Problemas de división. Configuraciones rectangulares y análisis del resto.</li> <li>• Potencias. Raíz</li> <li>• Propiedades de la multiplicación (conmutativa, asociativa y distributiva)</li> <li>• Propiedades de la división (conmutativa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación. Puntos cardinales</li> <li>• Las coordenadas geográficas</li> <li>• La historia de los mapas</li> <li>• Los planos y los mapas</li> <li>• Claves para leer mapas</li> <li>• Diferentes tipos de mapas</li> <li>• Localización del territorio cartografiado</li> <li>• Fotografías aéreas e imágenes satelitales</li> <li>• Estructura de la Tierra</li> <li>• Los movimientos de las placas tectónicas</li> <li>• La formación del relieve: los procesos endógenos y exógenos</li> <li>• Las formas de relieve emergido y sumergido</li> <li>• El suelo. Capas y tipos</li> <li>• El suelo submarino</li> <li>• La atmósfera</li> <li>• Tiempo y clima</li> <li>• La distribución de las temperaturas</li> <li>• La humedad</li> <li>• Los vientos</li> <li>• Distintos tipos de clima</li> <li>• Los biomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La materia y los materiales</li> <li>• Las propiedades de los materiales</li> <li>• Las propiedades cuantificables</li> <li>• Los materiales y su origen</li> <li>• Familia de los materiales. Cerámicos, metales y plásticos.</li> <li>• Mezclas, Tipos</li> <li>• Separación de mezclas heterogéneas y homogéneas</li> <li>• La solubilidad</li> <li>• La concentración de las soluciones</li> <li>• Energía. Concepto, formas, conservación y unidades.</li> <li>• Los intercambios de energía. Transformación de la energía mecánica. El calor. La radiación</li> <li>• Fuentes de energía: solar, eólica, hidráulica, geotérmica, mareomotriz, de los combustibles fósiles, de la biomasa</li> <li>• Recursos energéticos. Cuidados</li> <li>• Objetos del universo</li> <li>• Distancias en el Universo. Instrumentos</li> <li>• El Sistema Solar</li> <li>• El cielo y sus cambios</li> <li>• Los movimientos aparentes y reales de los astros</li> <li>• La Tierra y sus movimientos</li> <li>• Los seres vivos como sistemas</li> </ul>

<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sílaba, diptongo y hiato.</li> <li>• Clasificación de las palabras por su sílaba tónica.</li> <li>• Reglas de acentuación</li> <li>• Uso de los signos de puntuación</li> <li>• Verbos terminados en cer y cir</li> <li>• Uso de la b y v en terminaciones verbales (aba, uve)</li> <li>• Uso de la v en adjetivos calificativos terminados en ava, avo, evo, eva, ivo, iva, eve</li> <li>• Uso de conectores temporales</li> <li>• Sinónimos, hipónimos e hiperónimos o homófonos heterógrafos y frases equivalentes</li> <li>• Palabras con h</li> <li>• Palabras con dificultades ortográficas (opción entre x, cc, xc)</li> <li>• Afijos vinculados con los textos de estudio (-logía, -voro, geo-, hema-, hidro-, hiper-, vice-, hemi-, iso-)</li> <li>• Uso de la j en terminaciones de verbos que no incluyen g ni j en la raíz (bendije, trajiste, conduje)</li> </ul> <p><b>LECTURA, ESCRITURA Y TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento policial</li> <li>• Texto teatral y representación</li> <li>• Texto expositivo con función explicativa.</li> <li>• Textos de divulgación científica</li> <li>• Textos de opinión</li> <li>• Notas periodísticas</li> <li>• Autobiografía</li> <li>• Estrategias de lectura</li> <li>• Cohesión y coherencia para el reordenamiento de textos.</li> <li>• Marco narrativo</li> <li>• Circuito comunicativo</li> <li>• Función del paratexto</li> <li>• Renarraciones</li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul>	<p>asociativa y distributiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculos mentales. Análisis de estrategias. Justificación</li> <li>• Análisis de procedimientos y propiedades en las operaciones</li> <li>• Análisis de cuentas. Relaciones entre números en multiplicaciones y divisiones. Problemas</li> <li>• Cálculo de múltiplos y divisores.</li> <li>• Criterios de divisibilidad</li> <li>• Fracciones y medidas. Relaciones entre el entero y las partes, y entre las partes</li> <li>• Las fracciones y la división</li> <li>• Fracciones y expresiones decimales. Estrategias</li> <li>• Expresiones decimales y valor posicional</li> <li>• Expresiones decimales finitas y periódicas</li> <li>• Relaciones entre números racionales. Equivalencia, comparación y orden.</li> <li>• Estrategias para comparar números racionales</li> <li>• Números racionales en la recta numérica</li> <li>• Densidad</li> <li>• Porcentaje</li> <li>• Fracciones, razones y porcentajes</li> <li>• Suma y resta de fracciones. Estrategias de cálculo</li> <li>• Suma y resta de expresiones decimales. Estrategias</li> <li>• Suma y resta de números racionales</li> <li>• Aproximación para resolución de cálculos</li> <li>• Magnitudes. Relaciones entre variables. Problemas y propiedades.</li> <li>• Problemas de proporcionalidad. Relaciones directamente proporcionales</li> <li>• Proporcionalidad y fracciones</li> <li>• Escalas</li> <li>• Relaciones y gráficos</li> <li>• Tablas y gráficos. Realización y análisis</li> <li>• Proporcionalidad inversa. Problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La biodiversidad</li> <li>• El ciclo del agua</li> <li>• La importancia del agua</li> <li>• El hemisferio oceánico y el continental</li> <li>• Los océanos y los mares</li> <li>• Los ríos</li> <li>• Las aguas subterráneas</li> <li>• Los lagos</li> <li>• Otros cuerpos de agua</li> <li>• Generación de energía. Riego de cultivos</li> <li>• Inundaciones</li> <li>• Población y recursos</li> <li>• Estudio de la población</li> <li>• Estructura de la población</li> <li>• Las migraciones</li> <li>• Economía</li> <li>• Organización de actividades económicas</li> <li>• La producción</li> <li>• El trabajo</li> <li>• Los recursos naturales</li> <li>• El Capital</li> <li>• El conocimiento</li> <li>• Sectores de actividad económica</li> <li>• Expansión del comercio</li> <li>• El mundo como mercado</li> </ul> <p><b>HISTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EDAD CONTEMPORÁNEA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revolución industrial</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las células: vegetales y animales</li> <li>• Los niveles de organización</li> <li>• Clasificación de los seres vivos</li> <li>• El reino de las plantas</li> <li>• Las plantas: los órganos</li> <li>• Función de las plantas: de nutrición, de relación y de reproducción</li> <li>• El reino de los animales</li> <li>• Función de los animales: de nutrición, de relación y de reproducción</li> <li>• Protistas, hongos y bacterias.</li> <li>• Microscópicos y macroscópicos</li> <li>• Los protistas. Función de nutrición, reproducción y relación</li> <li>• Los hongos. Función de nutrición y reproducción</li> <li>• Las bacterias y las arqueas. Función de nutrición, reproducción y relación</li> <li>• Microorganismos beneficiosos y perjudiciales</li> <li>• Funciones del organismo humano: de nutrición, relación y reproducción</li> <li>• Alimentación saludable. Importancia.</li> <li>• Tipos de alimentos y nutrientes.</li> <li>• Requerimientos nutricionales</li> <li>• Malnutrición</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de temas y subtemas</li> <li>• Resumen</li> <li>• Informe</li> <li>• Línea de tiempo</li> <li>• La cronología: tiempo de la historia y tiempo del relato</li> <li>• Descripción objetiva y subjetiva</li> <li>• Discurso referido: directo e indirecto</li> <li>• Recursos retóricos: sintácticos, semánticos y fónicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnitudes inversamente proporcionales.</li> <li>• Estadística y probabilidad: análisis de gráficos, organización de datos, conjunto de datos, media, mediana y moda, combinatoria, cálculo de probabilidades</li> </ul> <p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mediatriz y los extremos.</li> <li>• Diagonales de un rombo. Propiedades, construcciones</li> <li>• Bisectriz.</li> <li>• Cuadriláteros y sus diagonales. Propiedades. Construcción.</li> <li>• El cubo</li> <li>• Los prismas</li> <li>• Los prismas en el plano</li> <li>• Las pirámides</li> <li>• Cuerpos geométricos redondos</li> <li>• Poliedros regulares. Propiedades.</li> <li>• Paralelepípedos. Propiedades</li> <li>• Perímetro y área</li> <li>• Equivalencias entre unidades de medida</li> <li>• Cálculo de áreas</li> <li>• Volúmenes de cuerpos geométricos</li> <li>• Área y volumen</li> <li>• Volumen y capacidad</li> <li>• Longitudes, áreas y volúmenes.</li> <li>• Uso de la regla, compás, escuadra y transportador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aportes: la pila voltaica, el barco a vapor, la locomotora a vapor, el telégrafo, la máquina de escribir, el teléfono, la lámpara eléctrica, el automóvil la vacuna contra la rabia, el cine, la radioactividad, la radio, el ADN, la aeronave, la televisión, la penicilina, la computadora, las organizaciones internacionales el satélite artificial, el trasplante de corazón, la llegada a la luna y el disco compacto</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Programa Acompañamiento Homeschooling

### Nivel Inicial (Kinder 4 - Kinder 5)

#### Comprende:

- ✓ Asesoría permanente (vía WhatsApp o Zoom).
- ✓ Currículum:

#### Áreas Integradas

- LENGUA
- MATEMÁTICA
- CIENCIAS
- HABILIDADES SENSORIALES
- VIDA PRÁCTICA
- ARTE
- DESARROLLO PERSONAL Y DE LA SALUD

#### RECURSOS DE INGLÉS

Material en PDF – Páginas Web con videos, juegos y dinámicas – Canales de You Tube

. Todo el material del programa es en formato PDF – Imprimible  
Comprende 38 semanas.

**Actividades mensuales:** Currículum, proyectos, talleres, feria de ciencias, fichas de progreso y proyecto integrador.

#### ✓ Proyectos

- Habilidades sensoriales K4 / Arte K5
- Vida práctica K4 / Matemática K5
- Arte K4 / Lengua – Español K5

#### Salidas educativas - Experiencias de campo.

- Visita a una fábrica
- Visita a una granja

#### ✓ Feria de ciencias

#### ✓ Fichas de progreso

- Al finalizar cada trimestre

#### ✓ Proyecto integrador de cocina (Como cierre del programa).

#### ✓ Diferentes textos acordes a la edad e intereses.

#### ✓ Grupo privado de WhatsApp "Comunidad Homeschooler"

## Nivel Primario (Elementary School)

### Comprende:

✓ Asesoría permanente (vía WhatsApp o Zoom).

✓ Currículum :

#### Áreas

- LENGUA - ESPAÑOL (gramática y redacción)
- MATEMÁTICA
- CIENCIAS (Sociales y Naturales)
- PROPUESTAS DIDÁCTICAS de arte, música, y expresión corporal, integrado a las áreas curriculares.

#### RECURSOS DE INGLÉS

Material en PDF – Páginas Web con videos, juegos y dinámicas – Canales de You Tube

. Todo el material del programa es en formato PDF – Imprimible  
Comprende 38 semanas.

**Actividades mensuales:** Currículum, proyectos, talleres, feria de ciencias, fichas de progreso y proyecto integrador.

✓ Proyectos

- Matemática
- Lengua – Español
- Ciencias

✓ Talleres:

- Música
- Escritura
- Arte

✓ Feria de ciencias

✓ Fichas de progreso

- Al finalizar cada trimestre

✓ Proyecto integrador de cocina (Como cierre del programa).

✓ Diferentes textos literarios acordes al grado e intereses.

✓ Grupo privado de WhatsApp "Comunidad Homeschooler"